**南京邮电大学课程考试校内专家评价表（大作业/论文等考核形式）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 考试班级 |  |
| 考试学期 |  学年 第 学期 | 作业数量 |  份 |
| 评价项目 | 权重 | 得分 |
| 命题 | 1 | 符合课程教学大纲基本要求，涵盖了毕业要求的指标点，能够理论联系实际。 | 15 |  |
| 2 | 任务饱满，工作量无过轻或过重。 | 15 |  |
| 3 | 命题无科学性错误，表述正确无歧义。试题命题能结合一定的工程应用背景。命题审查审批手续完备。 | 15 |  |
| 4 | 评分标准合理或依据明确合理，评分依据有细化、可操作。 | 15 |  |
| 5 | 侧重学生掌握一定的研究方法和手段以及促进分析与解决工程实践问题能力的考核。 | 15 |  |
| 批阅规范 | 6 | 学生完成成果与得分匹配，无随意扣分、送分等情况。 | 5 |  |
| 7 | 批阅意见具体、有针对性。 | 5 |  |
| 成绩分析 | 8 | 成绩分析和课程小结客观具体，明确指出存在的问题，提出切实可行的改进措施。 | 5 |  |
| 课程总成绩评定 | 9 | 成绩评定注意过程与结果相结合，鼓励学生在实践中探索、创新。课程总成绩呈正态分布。折算与登记准确无误。 | 5 |  |
| 文档管理 | 10 | 文档装订规范，数量准确，归档材料齐全，各登记项填写完整清晰，签名齐全。 | 5 |  |
| 总评价分（满分100） |  |
| 专家评语（试题能否较好反映毕业要求指标点，是否有较完整的形成性评价，教学过程是否体现了OBE的理念，内容多可附页） |  |

评价人签名： 评价日期： 年 月 日

工号: （发放酬金需要，请务必填写）

评价表也可登录评估中心网站-下载区-课程考试专家评价表http://jxzx.njupt.edu.cn/下载电子版。